

Комплексный подход в работе с детьми и семьями социального риска

методические рекомендации управления <http://www.sinergi.ru>

Специалист	Функционал при работе с трудными
Социальный педагог	Знает детские проблемы, трудные семьи, тревожные точки микрорайона. Способствует реализации прав ребенка, взаимодействует с учителями, родителями, специалистам социальных служб. Изучает личность трудного ребенка и воспитательную ситуацию. Ведет дневник наблюдений.
Директор	Продумывает системы воспитательной работы совместно с администрацией, педагогам школы. Заботится о создании четко организованного, управляемого ученического коллектива. Владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях семей, положением «трудных» детей, работает с родителями. Создает в школе атмосферу взаимопонимания и добропорядочности.
Школьный психолог	Проводит диагностическую деятельность. Изучает нравственные ориентации личности, воспитательную ситуацию в семье и коллективе. Анализирует и обобщает анкетный материал, материал непосредственного обучения, специально созданных педагогических ситуаций, что позволяет углубить первоначальный диагноз. Психолог корректирует цели и задачи перестройки воспитательной ситуации, переориентации личности. Просвещает и консультирует педагогов и родителей, ведет картотеку детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
Наставники	Назначаются педагогическим советом из наиболее опытных преподавателей, изучающих вопросы трудновоспитуемости. Положительно влияют на «трудных детей», помогают преодолеть эгоизм и лень, что способствует исправлению других отрицательных свойств, самоперевоспитанию. У наставника и подшефного формируются общие духовные интересы, совместны переживания. Наставник хорошо осведомлен о жизни подростка, чутко и внимательно относится к его проблемам. Принимает активное участие в судьбе ребенка.
Заместитель директора по УР	Заботится о получении школьниками базового образования. Организует работу ГПД, дополнительные занятия по предметам, материальную помощь, вовлечение в кружки. Корректирует обучение и воспитание на уроке, посредством малых педсоветов, пед.консилиумов. Влияет на выработку понимания проблем ребенка, определение подходов в работе с ним, создает атмосферу доброжелательности в школе, детской среде.
Заместителем директора по ВР	Знает проблемы детей и их семей. Владеет информацией о социальном окружении подростков. Сотрудничает с институтами правопорядка и социальной защиты, семьей. Организует работу с трудными подростками и их наставниками. Заботится о микроклимате в школе и классах.
Учителя-предметники	Создают «ситуацию успеха», формируют отношение к учению. Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке.
Классный руководитель	Решает задачи разрешения трудновоспитуемости, устранения отрицательных компонентов характера, восстановления и формирования ведущих положительных качеств, самосовершенствования. Совместно с социальным педагогом планирует индивидуальную работу с «трудными» и их семьями, педагогами, создает атмосферу доверия, взаимоподдержки в классе.
Родители	Заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня. Создают условия для чтения книг, занятий спортом. Оберегают ребенка от нежелательных контактов во дворе, не допускают бесконтрольного пребывания на улице.
Совет по профилактике правонарушений	Осуществляет контроль за реализацией школьной программы работы с «трудными» детьми, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение. Оказывает помощь, закрепляет наставников, координирует деятельность школы, общественности, органов милиции в перевоспитании подростков.
Инспектор по делам несовершеннолетних	Лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях. Защищает позиции закона, помогает в трудоустройстве и контролирует учебу. Информировывает школу, семью о принятых мерах, выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лица, которые вредно влияют на подростка. Совместно со школой определяет меры индивидуального воздействия на «трудного». Ведет картотеку лиц, взятых на учет. Входит в состав школьной комиссии по профилактике правонарушений и др.